Утверждаю:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор школы: А.И.Шишкин

**Индивидуальный учебный план обучающегося на**

**дому с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)**

**на 2020 - 2021 учебный год**

**МАОУ «Аландская СОШ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образователь­ные области** | **Учебные**  **предметы** | | **Количество часов в неделю** |
|  | | 2 класс |
| Обязательная часть | |  |  |
| 1. Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | | 3 |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
| 2. Математика | Математические представления | | 2 |
| 3. Естествознание | Окружающий природный мир | | 2 |
| 4. Человек | Человек | | 3 |
| Окружающий социальный мир | | 1 |
| 5. Искусство | Музыка и движение  Изобразительная деятельность | | 2  3 |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физкультура | | 2 |
| 7.Коррекционно- развивающие занятия | | | 2 |
| **Итого** |  | | **20** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**  (при 5-дневной учебной неделе) | | | **20** |
| 1. Эмоционально и коммуникативно-речевое развитие | | | 2 |
| 2. Сенсорное развитие | | | 2 |
| 3.Двигательное развитие | | | 2 |
| 4. Предметно- практические действия | | | 2 |
| 5. Коррекционно-развивающие действия | | | 2 |
| Итого коррекционных занятий | | | **10** |
| **Внеурочная деятельность:** | | | **6** |
| *Спортивно-оздоровительное* Кружок «Здоровейка» | | | 1 |
| *Духовно-нравственное* «Мое Оренбуржье» | | | 1 |
| |  | | --- | | *Общеинтеллектуальное «*Информашка» | | | | **1** |
| *Социальное* «Час общения»  1 | | | 1 |
| *Проектная деятельность* «Кистевое письмо» | | | 2 |
| **Всего к финансированию** | | | **36** |

Пояснительная записка

Учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ( с расстройствами аутистического спектра 1 класс (надомное обучение).

Учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно-правовых документов, обеспечивающих эквивалентность образования:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
2. Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
3. Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №15998«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
4. Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»(далее ФГОС ОВЗ).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.06.15 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
6. Приказом Министерства образования Оренбургской области № 01-21/978 от 23.07.2020 г. «О формировании учебных планов образовательных организациях Оренбургской области реализующие основные общеобразовательные программы в 2020-2021 учебном году.
7. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Аландской средней общеобразовательной школы .
8. Адаптированная общеобразовательная программа для учащихся начальной школы с ограниченными возможностями здоровья.(Приказ №1 от 01.09.15г).

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) в условиях перехода на ФГОС ОВЗ (вариант 8.4)

Для развития потенциала обучающегося с РАС, который в силу особенностей психофизического развития испытывает трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разработан с участием родителей (законных представителей) индивидуальный учебный план, в рамках которого формируются индивидуальные учебные программы (содержание предметов). Учебный план устанавливает количество занятий, отводимых на изучение предметов. Сроки освоения АООП НОО (вариант 8.4.) обучающимися с РАС составляют 6 лет (включая два дополнительных 1 класса).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит на дому.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов скорректировано с учётом психофизических особенностей обучающегося с РАС.(обучение на дому)

Коррекционная работа (формирование коммуникативного поведения, музыкально-­ритмические занятия, занятия с психологом, логопедом), направленная на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся организуется родителями (законными представителями) ребенка и педагогами школы. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.