

Утверждаю: _____

Директор школы: А.И.Шишкин

Индивидуальный учебный план

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1) на 2018 - 2019 учебный год 2-3класс
МАОУ «Аландская СОШ»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		II	III
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	ИЗО	1	1
Физическая культура	Физическая культура	1	1
		3	3
Технология	Ручной труд	1	1
Итого		20	20
Часть формируемая участниками образовательных отношений		3	3
Русский язык		2	2
Мир природы и человека		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Коррекционно развивающая область		6	6
Коррекционные занятия и ритмика)			
Коррекционные занятия (психолог)		2	2
Коррекционные занятия (логопед)		2	2
Ритмика		2	2
Внеурочная деятельность		4	4
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Здоровейка»	1	1
Духовно-нравственное	«Мое Оренбуржье»	1	1
Общеинтеллектуальное	«Информашка»	1	1
Социальное	«Час общения»	1	1
Всего к финансированию		33	33

Пояснительная записка

Учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).
Вариант 1.

Учебный план направлен на реализацию цели работы школы:

1. Реализация модели школы, являющейся школой для всех детей без исключения, которая может способствовать развитию личности, формированию индивидуальных способностей и особенностей школьников, а также способствующая личностному самоопределению учащихся.
2. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.
3. Развитие сотрудничества и партнерства между школой, семьей и окружающим школу обществом.

Учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно-правовых документов, обеспечивающих эквивалентность образования:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
2. Федеральный межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (утвержден 13.02.2015 года).
3. Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
5. Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного

образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»).

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями на 26.01.2016 года).

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 «Об

утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

8. Приказ Министерства образования Оренбургской области № 01-21/1450 от 31.07.18г «О формировании учебных планов начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2018-2019 уч.году»

8. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Аландской средней общеобразовательной школы .

9. Адаптированная общеобразовательная программа для учащихся начальной школы с ограниченными возможностями здоровья. (Приказ №1 от 01.09.15г)

Учебный план рассчитан на 5 учебных дней в неделю. Обучение осуществляется в первую смену. Начало занятий в 09 часов 00 минут.

Режим работы 3 класса соответствует нормам СанПиНа: для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз 6 уроков за счет урока физкультуры.

Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план устанавливает количество занятий, отводимых на изучение предметов и

определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Обучение осуществляется с учетом: особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психо-коррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Продолжительность коррекционных занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии..

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Продолжительность учебной недели в течение учебного года 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

