

Рассмотрено на педсовете
Протокол от 27.03.19 г

Утверждаю : 
Директор школы: А.И.Шишкин
29.03.19 г



**Отчет о самообследовании
МАОУ «Аландская СОШ»
за 2018 учебный год**

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
2. Результаты образовательной деятельности:
 - 1.1. Структура образовательного учреждения и система управления;
 - 1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 1.3. Организация учебного процесса;
 - 1.4. Востребованность выпускников;
 - 1.5. Качество кадрового обеспечения;
 - 1.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
 - 1.7. Материально-техническая база;
 - 1.8. Внутренняя система оценки качества образования.

2. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

Самообследование МАОУ «Аландская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

Аландская средняя общеобразовательная школа является муниципальным автономным общеобразовательным учреждением, ориентированным на:

- всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей;
- развитие и совершенствование образовательного процесса;
- осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики школы являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе).

Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Аландская средняя общеобразовательная школа» (сокращенное наименование: МАОУ «Аландская СОШ») введено в эксплуатацию в 1977 году.

Юридический адрес: 462867, Оренбургская область,

Кваркенский район, с. Аландское, ул. Школьная, д. 3;

Фактический адрес: 462875, Оренбургская область,

Кваркенский район,

с. Аландское,

ул. Школьная, д. 3;

Телефон/Факс: 8 (35364)24-2-65 e-mail: alandskschool@mail.ru сайт: <http://alandskschool.ucoz.ru>

Школа работает в режиме пятидневной недели в первую смену. В школе в 2017-2018 уч. году обучалось 86 учащихся (на конец 2018 г. 76 учащихся) (2 класса-комплекта в начальной школе). Прием и отчисление осуществляется на основании Положения о правилах приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Порядка и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся МАОУ «Аландская СОШ», Порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАОУ «Аландская СОШ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся.

Правоустанавливающие документы:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1952 от 24 сентября 2015г., серия 56Л01 № 0003865 выдана министерством образования Оренбургской области.
МАОУ «Аландская СОШ» имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам (Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 56 ПО1 №0002739 от 24 сентября 2015г.) общего образования:
- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование).
2. Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный № 1363-12 от 28 марта 2014г. серия 56А01 №0001062 выдано министерством образования Оренбургской области, действительно по 30 ноября 2024 года.
3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано 14 ноября 2002 года серия 56 № 001401174 Межрайонной инспекцией ФНС №8 по Оренбургской области.
4. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения выдано 30 марта 2001 года серия 56 № 003436183 Межрайонной инспекцией ФНС РФ №9 по Оренбургской области.
5. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Аландская средняя общеобразовательная школа» (утвержден приказом начальника РОО Кваркенского района за №141 от 1 апреля 2015 г.)
6. Распоряжение Администрации Кваркенского района Оренбургской области № 217-р от 11.05.2001г. «Об утверждении перечня объектов передаваемых в оперативное управление образовательным учреждениям Кваркенского района».
7. Свидетельство о праве собственности на землю выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области серия 56АБ №308938 от 15 июня 2011 года.
8. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 56.05.04.110.М.000242.09.06. от 01.09.2006г.

МАОУ «Аландская СОШ» является самостоятельным юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевым счетом в банке ГКРЦ ГУ БР по Оренбургской области; имеет печать и штамп организации.

Деятельность образовательной организации регламентируют следующие локальные акты:

1. Правила внутреннего трудового распорядка для работников МАОУ «Аландская СОШ»
2. Правила внутреннего распорядка учащихся МАОУ «Аландская СОШ»
3. Положение о Педагогическом совете.
4. Положение о Наблюдательном совете.
5. Положение об общем собрании трудового коллектива.
6. Положение о Родительском комитете МАОУ «Аландская СОШ»
7. Положение о порядке и основаниях отчисления и восстановления обучающихся в МАОУ «Аландская СОШ»
8. Положение о школьной одежде и внешнем виде обучающихся МАОУ «Аландская СОШ»
9. Положение об организации научно-методической работы педагогов МАОУ «Аландская СОШ»
10. Положение о порядке проведения самообследования МАОУ «Аландская СОШ».
11. Положение об организации питания учащихся в школе.

12. Положение о дежурстве по МАОУ «Аландская СОШ».
13. Положение о ведении личных дел учащихся.
14. Положение об организации пропускного режима.
15. Правила приема в МАОУ «Аландская СОШ»
16. Положение об организации получения образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МАОУ «Аландская СОШ»
17. Положение о языках обучения в МАОУ «Аландская СОШ»».
18. Положение о рабочей программе учителя МАОУ «Аландская СОШ»».
19. Положение о профильном обучения в МАОУ «Аландская СОШ»
20. Положение о поурочном плане педагога, реализующего ФГОС НОО и ООО.
21. Положение о ведении классного журнала в МАОУ «Аландская СОШ»
22. Положение о внутреннем мониторинге качества образования в МАОУ «Аландская СОШ»
23. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Аландская СОШ»
24. Положение об оплате труда работников МАОУ «Аландская СОШ»
25. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.
26. Положение о совете учащихся.
27. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года для педагогических работников МАОУ «Аландская СОШ»
28. Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации .
29. Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
30. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАОУ «Аландская СОШ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
31. Порядок создания организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.
32. Положение о порядке применения к учащимся и снятии с учащихся мер дисциплинарного взыскания МАОУ «Аландская СОШ»
33. Порядок учета мнения Совета обучающихся, общешкольного родительского комитета при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося.
34. Коллективный договор.
35. Положение об официальном школьном сайте МАОУ «Аландская СОШ».
36. Положение об информационной открытости МАОУ «Аландская СОШ».
37. Положение о публичном докладе (отчете) МАОУ «Аландская СОШ»».
38. Положение о летнем оздоровительном лагере «Алые паруса».
39. Положение о порядке ведения дневников обучающихся в МАОУ «Аландская СОШ».
40. Положение об организации внеурочной деятельности МАОУ «Аландская СОШ»».
41. Положение о Портфолио учащегося начальных классов.
42. Положение о предметной школьной неделе.
43. Положение о едином орфографическом режиме ведения тетрадей учащимися начальных классов.
44. Положение об элективных курсах.
45. Положение о классном руководстве МАОУ «Аландская СОШ»» и др.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАОУ «Аландская СОШ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социальноэкономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяются 3 уровня управления:

- первый уровень управления:

Директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Наблюдательный совет школы является высшим органом самоуправления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя. (Положение о Наблюдательном совете).

Педагогический совет - коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимает локальные акты школы, решения о награждении выпускников медалями, переходе обучающихся из класса в класс, утверждают представления для награждения почетными грамотами, почетными званиями. (Положение о педагогическом совете).

Общее собрание трудового коллектива школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка учащихся. (Положение об общем собрании работников школы).

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

- второй уровень управления - представлен руководителями методических объединений. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

- третий уровень управления представлен Советом учащихся и Советом родителей (родительским комитетом). Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

Структурные подразделения школы:

- библиотека;
- столовая;
- учебные мастерские.

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психологопедагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Администрация МАОУ «Аландская СОШ» представлена в следующем составе:

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном ОУ	
Директор	Шишкин Александр Иванович	ВП, учитель физики, менеджмент в образовании	35	11	высшая

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

МАОУ «Аландская СОШ»- образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Программы общего образования образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации

участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Совершенствование материально-технической базы.
6. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В период 2015-2018 гг. все педагогические работники школы повысили свою квалификацию по проблеме введения ФГОС основного общего образования, 6 педагогов прошли курсы по организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях; 2 педагога прошли профессиональную переподготовку по преподаваемым предметам. (физика, история) Для совершенствования условий, обеспечивающих организацию и проведение образовательного процесса, летом 2018 г. выполнены текущие ремонтные работы.

В целом задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2017-2018 учебном году, были решены, однако достижение более высокого качества образования требует дополнительных мер и выработки направлений совершенствования в организации учебного процесса.

В 2018-2019 уч. году школа осуществляет образовательный процесс по основным образовательным программам:

- I уровень - основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень - основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет).
- III уровень - основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года).

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Обучение на уровне начального общего образования осуществляется в соответствии с ФГОС НОО. Учащиеся 4-го класса, освоив основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС) с сентября 2015 г. перешли на следующий уровень - ФГОС основного общего образования.

На уровне основного общего образования осуществляется предпрофильная подготовка учащихся школы в 5-8 классах через классные часы, в 9 классах - через курсы по выбору.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организовано проведение внеурочной деятельности, элективных курсов, организована работа объединений дополнительного образования детей, спортивной секции.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся педагогами проводится мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы - обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования и составлен соответственно на каждый уровень образования. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

Учебный план уровня начального общего образования МАОУ «Аландская СОШ» для 1-4 классов разработан на основе федерального учебного плана начального общего образования, ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Аландская СОШ». Учебный план начального общего образования состоит из обязательной (инвариантной) и вариативной частей.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования МАОУ «Аландская СОШ» на 2018-2019 учебный год соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего

образования (ФГОС НОО), определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Она представлена шестью предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык» (немецкий), «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание », «Основы религиозных культур и светской этики» «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. Обучение осуществляется по учебно-методическому комплексу «Гармония». Во 2 классе обучение осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами:

- русский язык и литературное чтение

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами

- родной язык

- литературное чтение на родном языке

- предметная область «Иностранный язык»

- немецкий язык» (со 2-го класса).

- предметная область «Математика и информатика»

- математика

- предметная область «Обществознание и естествознание»

- окружающий мир

- предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

- Основы религиозных культур и светской этики

- предметная область «Искусство»

- музыка

- изобразительное искусство

- предметная область «Технология»

- технология

- предметная область «Физическая культура»

- физическая культура

Первого класса нет.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования в 2018-2019 учебном году организуется в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой школы и реализуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках ООП НОО определяет промежуточная аттестация, которая проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком, и проводится для учащихся 2-4 классов по предметам и в формах, которые устанавливаются на весь период освоения уровня начального общего образования:

- по русскому языку в форме итоговой контрольной работы (диктанта с грамматическим заданием);

- по математике в форме итоговой контрольной работы.

Учебный план для уровня основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Базовыми областями знаний в 5-9 классах являются «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык» (немецкий), «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание », «Духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

Базовыми областями знаний в 9 классе являются «Русский язык и литература», «Иностранный язык» (немецкий), «Естественно-научные предметы», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

10-11 классе обучается по биолого-географическому профилю.

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках основного общего образования определяет промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация учащихся проводится по предметам и в формах, которые устанавливаются на весь период освоения уровня основного общего образования, с обязательной аттестацией по предметам, освоение которых завершается до получения основного общего образования:

в 5 классе:

- по русскому языку в форме диктанта;
- по математике в форме контрольной работы;

в 6 классе:

- по русскому языку в форме диктанта;
- по математике в форме контрольной работы;

в 7-8 классах:

- по русскому языку - региональный экзамен;
- по математике - региональный экзамен;

в 9,11 – итоговая аттестация

В 7 классе для обучающейся Рассеевой Натальи реализуется индивидуальное обучение согласно школьному Положению об организации получения образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МАОУ «Аландская СОШ».

Индивидуальный учебный план разработан с участием обучающегося и его родителей и согласован с родителями (законными представителями).

Данный индивидуальный учебный план составлен в целях обеспечения охраны психологического здоровья обучающегося, создания благоприятных условий для индивидуального развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей обучающегося на основании письменного заявления его родителей. Базовыми общеобразовательными учебными предметами федерального компонента являются: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Трудовое обучение», «История», «География», «Биология». Индивидуальные коррекционные занятия. Продолжительность уроков составляет 40 минут.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. Расписание занятий на учебный год разработано в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

- на уровне начального общего образования предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. В первом классе русский язык и математика разделены динамической паузой.

- на уровнях основного общего и среднего общего предусмотрено чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов, расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность учащихся. Наибольшая нагрузка приходится на вторник и (или) среду. Все классы имеют один облегченный день в неделю. Для учащихся 5-9 классов сдвоенные уроки используются при проведении технологии, физической культуры.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут после 1,2,4 уроков, после 3 и 5 уроков - 20 минут.

Расписание занятий соответствует учебному плану в части:

- наименования учебных предметов и элективных курсов;
- количества часов в расписании занятий и в учебном плане;
- соблюдения предельно допустимой аудиторной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом для освоения образовательных программ;
- реализации индивидуальных учебных планов.

В 2018-2019 учебном году на конец 2018 года 76 учащихся. Начальное общее образование - в 2,4 классе - 23 учащихся, 5 – 9 классов – 48 учащихся, среднее общее образование – 5 учащихся. Школа работает в режиме 5-дневной недели. Школа осуществляет свою деятельность в следующем режиме:

- продолжительность урока в первом классе в первом полугодии - 35 минут, во втором полугодии - 45 минут.
- продолжительность урока во 2-11 классах 45 минут.
- учебные занятия проводятся в одну смену.
- начало занятий с 9 часов 00 минут.

- кружки и секции работают во второй половине дня в соответствии с рекомендациями Сан-ПиН 2.4.2.2821-10.

Согласно Уставу школы образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательными программами 3 уровней обучения.

Средняя наполняемость классов составляет 5 человек.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками, рекомендованными Министерством образования Российской Федерации.

Горячим питанием охвачено 100% учащихся.

Учителя школы используют различные образовательные развивающие технологии:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса,
- информационно-коммуникативные технологии,
- технологии саморазвития личности школьника,
- проектное и проблемное обучение,
- системно-деятельностный подход.

В начальной школе обучение ведется во 2 классе по учебному комплексу «Школа России», 4 класс - по системе «Гармония». Педагоги школы, учащиеся 1 -4 классов и их родители активно включились в реализацию новых Федеральных государственных образовательных стандартов.

Учащиеся 1-4 классов занимаются в кружках по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное (« Волейбол »), социальное («Кистевое письмо»), общекультурное («Информашка»), духовно-нравственное («Мое Оренбуржье»), час общения

Данные о контингенте учащихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 29.12.2018 года

Показатель		Количество	%
всего классов		9	
всего учащихся		76	100
в том числе:			
- на первом уровне образования (начальное)		23	30
- на втором уровне образования (основное)		48	63
- на третьем уровне образования (среднее)		5	6
всего классов:			
- реализующих общеобразовательные /профильные программы;		2	100
- реализующих специальные коррекционные образовательные программы		0	0
учащиеся, получающие образование по формам:	очное	76	100
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
воспитанники детских домов, интернатов		0	0
дети-инвалиды		1	0,01

Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и вносит дестабилизацию в процесс функционирования школы.

2.5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

2.4. Педагогический	Учебный год	2015-2016 год		2016-2017 год		2017-2018 уч.год	
		Кол-во уч	%	Кол-во уч	%	Кол-во уч	%
Ступень обучения	Всего выпускников	9	100	11	100	3	100
Начальный уровень образования	Допущено к аттестации	9	100	11	100	3	100
	Не допущено к аттестации:	0	0	0	0	0	0
Основной уровень образования	Проходило аттестацию в	0	0	0	0	0	0
	сходящем режиме, досрочно						
Среднее образование	Обучаются на «5»	2	22	0	0	0	0
	Обучаются на «4» и «5»	3	33%	3	27%	2	66
Итого	Получило	0	0	0	0	0	0
	неудовлетворительные оценки						
Таким образом, успеваемость	Качество знаний	56%		27%		66	
	Успеваемость	100%		100%		100	
	Награждено почетной грамотой. За особые успехи в изучении отдельных предметов».	0	0	0	0	0	0
	Аттестатами особого образца	2	22	0	0	0	0

выпускников 9 классов за 3 года

№ п/п	Параметры	Русский язык ГИА					
		2015/2016 уч. г.		2016/2017 уч. г.		2017-2018 уч.год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Всего участвовало в аттестации	9	100	11	100	3	100
2	Получили:						
	«4 и 5»	6	67	9	82	3	100
	«3»	3	33	2	18	0	0
	«2»	0	0	0	0	0	0
3	Успеваемость	100		100		100	
4	Качество знаний	67		82		100	

Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации

№ п/п	Параметры	Математика ГИА					
		2015/2016 уч. год		2016/2017 уч.год		2017-2018 уч.год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Всего участвовало в аттестации	9	100	11	100	3	100
2	Получили:						
	«4 и 5»	6	67	5	45	2	66
	«3»	3	33	6	55	1	33
	«2»	0	0	0	0	0	0
3	Успеваемость	100		100		100	
4	Качество знаний	67		55		66	

**Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса.
Результаты государственной итоговой за курс средней школы**

Средний балл по итогам ЕГЭ

2.4. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 11 класса

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество выпускников	-	-	6
Из них поступили в ВУЗ	-	-	5
В ССУЗ	-	-	-
Другое (Служба в РА)	-	-	1

МАОУ «Аландская СОШ» среди школ Мурманского района		2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
		2015-2016 год	2016-2017 год	2017-2018 год
Количество выпускников		Нет класса	Нет класса	6
Средний балл русский язык, рейтинг				776
Средний балл математика, рейтинг				База- «5»-1 «4»-1 Профиль -426
Средний балл биология, рейтинг				536
Средний балл обществознание, рейтинг				576
Средний балл литература, рейтинг				586
неудовлетворительные оценки				
Качество знаний				83
Успеваемость				100
% поступивших от числа учеников				85

2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на конец 2018 года составляет 12 человек.

В школе имеется план повышения квалификации педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации педагогических кадров: очная, дистанционная.

2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд библиотеки на 29.12.2018 г. составляет 6110 экземпляров, из них художественная - 4000 экземпляров, учебники- 2110, методическая - 236 экз. Обеспеченность учебниками составляет 100 %. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. В фонде библиотеки имеется художественная литература, требующая замены, а именно, художественная литература классиков и современных авторов, которые изучаются в рамках школьной программы.

2.7. Материально-техническая база

В МАОУ «Аландская средняя общеобразовательная школа» имеются в оперативном управлении 3 здания:

1. Здание школы (учебно-лабораторные, административные помещения) -2736 кв.м,
2. Здание интерната-721 кв м.

В зданиях школы размещаются:

Для обеспечения образовательной деятельности учебные кабинеты, лабораторные, спортзал, библиотека оборудованы материально-техническими средствами:

1. Учебные кабинеты - 10
2. Лаборантские-2
3. Учительская-1
4. Библиотека-1
5. Компьютерный класс. -1
6. Кабинет обслуживающего труда-1
7. Каб. директора-1
8. Подсобные помещения-1
9. Гардероб-1
- 10 Туалет-2
- 11 Столовая-1
12. Кухня-1
- 13 Медицинская комната - 1
14. Спортзал-1 (оборудован)

		Кол.чел.	%	
в (количество человек)		12	100	
й		1	8	
шим образованием		1	8%	
едним профессиональным званием		12	100%	
зованием		0	0%	
цим средним образованием		0	0	
ификации за последние 3 года		0	0	
орию	Всего	12	100%	
	Высшую	1	8%	
	Первую	11	92%	
работников		до 30 лет	3	25%
		от 30 до 45 лет	3	25%
		от 45 до 60 лет	5	42%
		выше 60 лет	1	8%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	12	100%	
	Социальный педагог	0	0	
	Педагог-психолог	0	0	
	Педагог-организатор	0	0	
	Старший вожатый	0	0	
	Методист	0	0	
	Педагог дополнительного образования	0	0	
	Классный руководитель	0	0	
Педагогический стаж		менее 5 лет	1	8%
		от 5-10 лет	3	25%
		от 10 лет и более	8	67%
Имеют учёную степень		0	0	
Имеют почётные звания		0	0	

Компьютер -14;

Телевизор -2;

Ноутбук -3;

Мультимедиапроектор с экраном -3;

Документ-камера -1;

Цифровая видеокамера - 1;

Цифровой фотоаппарат-1;

Принтер ч/б -4;

Сканер - 1;

Интерактивная доска-1.

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа осуществляется согласно Договору о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию учащихся с ГАУЗ «Кваркенская РБ» №28-МО от 28.12.2018 г. Для этого оборудована медицинская комната, приобретено необходимое оборудование: ростомер - 1, весы напольные - 1, тонометр-1, медицинская аптечка.

В собственности школы имеется открытая спортивная площадка. На ней размещена футбольная площадка.

В здании школы функционирует столовая, охват горячим питанием школьников - 100%, столовая полностью обеспечена необходимым оборудованием: холодильник -4, морозильная камера - 1, электронные весы -1, разделочный стол - 6, электроплита -1, мойка 3-х гнездовая - 1, посуда и инструменты в достаточном количестве, водонагреватель -2, электромясорубка - 1.

Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание осуществляет технический персонал. Функционируют: теплосистема, которая работает от газовой котельной, центральное водоснабжение, канализация, туалеты в помещении школы, система электроснабжения, система ОПС. Территория школы огорожена, кабинеты, рекреации оборудованы необходимым количеством огнетушителей.

В здании школы функционирует библиотека. Создан электронный каталог библиотечного фонда. Продолжается создание базы данных школы с помощью программы 1С «ХроноГраф 2.5 ПРОФ». Для организации досуга учащихся имеется аудио-видеоаппаратура, музыкальное оборудование, музыкальный центр.

В школе имеются транспортное средство: ГАЗ 322111 Т409 ОТ собственник МАОУ «Аландская СОШ» .

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением внутреннего мониторинга качества образования.

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МАОУ «Аландская СОШ», включая основную образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС).

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования. Они проводятся специалистами образовательного учреждения, педагогическими работниками, а также специалистами муниципальных органов управления образованием.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье обучающихся;
- личные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9кл.);
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;
- соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;
- качество организации воспитательной работы;
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса.

Объектами мониторинга качества управления являются:

- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;
- качество делопроизводства;
- состояние материально-технической базы;
- санитарно-гигиенические условия, безопасность;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования МАОУ «Аландская СОШ», проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- внутришкольного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в базах данных школы и КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

3. Анализ показателей деятельности образовательной организации Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года

1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/92
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/11 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100 %
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	12/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	153 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работать на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18%
	образования, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	55 человек/64 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человека/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/100 %
1.29.1	Высшая	1 человек/8 %
1.29.2	Первая	11 человек/92%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/8%